

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Nova Gorica

Naziv vrtca: Otroški vrtec Ajdovščina

Naslov vrtca - ulica in hišna številka: Pot v Žapuže 14

Poštna številka in kraj: 5270 Ajdovščina

Ime in priimek koordinatorja programa Anja Kotnik
Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu
za katerega oddajate poročilo: vjenk.anja8@gmail.com
E- naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu:

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote: Ribnik 2

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

Ime vaše skupine: Modri metulji

Starost otrok v vaši skupini: od 2-3 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini vsaj 3 mesece: Danijela Furlan
V kolikor se je vzgojitelj udeležil pomožnega izobraževanja vpišite številko potrdila: poslano poročilo o pregledanem gradivu

Če ste si v skupini ogledali katerega od lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme iz vsebin filmov to označite: Čiste roke za zdrave otroke

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT. Varnost v prometu/na igrišču

Čas trajanja aktivnosti meseci

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: lekcije, brošure, aplikati, odpadni materiali, poganjalci, prometni znaki,...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Temo smo obravnavali v začetku šolskega leta in to ves mesec. Tako otroke kot tudi učitelje smo seznanili in opomnili, kako pomembna je varnost in upoštevanje prometnih predpisov v prometu. Kljub temu, da so otroci iz prvega starostnega obdobja, sva jih želeli opomniti in jih vključiti v prometu odgovorni za svojo varnost in varnost drugih. Veliko smo se pogovarjali in dali možnost, da so govorili o svojih izkušnjah o prometu, prebirali smo različne zgodbe, spodbujali k razmišljanju ter vodili razgovore, jim razlagale vsebine, ki smo jih obravnavali. Poimenovali smo različna prevozna sredstva, opisovali njihovo funkcijo, spoznavali in izdelovali izdelke. Sva jim več didaktičnih iger na temo promet (spomin, igre povezovanja,...) v skupini izdelovali. Učili oz. utrjevali smo, kako se sami pripnejo v otroški avtosedež, izdelovali izdelke iz odpadnega materiala,... Veliko smo hodili na sprehode, kjer smo vse pridobljeno znanje uporabili v praksi. V telovadnici sva jim pripravili prometni poligon, ki so ga premagovali s pogovorom in s pomočjo učitelja. Nekaj besed smo namenili tudi policistom, ki skrbijo za red v prometu, saj sva se večini še vedno bojijo, saj jih starši z njimi strašijo. Srečali smo jih na sprehodu, kjer smo jim predstavili svoje delo in otroke pohvalili ob vsem znanju, ki so ga pridobili.

Navedite vsebino 2. aktivnosti Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti dnevi

Vpisite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: lekcije, otroški leksikoni, aplikati, različne vrste hrane

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, ogled/obisk, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V okviru tematskega sklopa o čutilih sva otroke seznanili tudi s zdravo prehrano. V naše telo, dele telesa s katerimi čutimo, občutimo in ugotavljali za kaj so pomembni namenili jeziku in okusom. Predstavili sva jim štiri osnovne okuse (sladko, kisl, slan, grenak) in otroci vseh okusov še niso bili sposobni zaznati oziroma jih prepoznati. Največ težav gretak okus, saj ga nekateri še nikoli prej niso zaznali. Prav tako so mešali okusa s prepoznavnim sladkih okusov pa niso imeli nikakršnih težav. Pripravili sva jim različne poskušali (sladko: bomboni, mlečna čokolada, marmelada, med... slano: sol, bol limona, kisle kumarice, navadni jogurt,... grenko: grenivka, temna čokolada, redkv sploh ni želelo poskusiti hrane, ki je niso poznali. Zanimivo se mi je zdelo, da so po dobro hrano, vse ostale okuse pa so poimenovali kot ne dobre. Okusi so bili torej iz

Navedite vsebino 3. aktivnosti

Zdrav način življenja
leki, nosilo izstrajopiči, ampak vse se pogovarjali o pomembnosti raznolike hrane za dobro počutje, pogovarjali smo se o tem, zakaj sladka hrana uničuje naše zobe ter načine lahko to preprečimo. Prebirali zgodbe o skrbi za zdravje, skupaj smo pripravili sodelovanju s kuharicami smo pripravili bučno juho za vse otroke iz našega vrtca, ločevali zdravo in nezdravo prehrano,... V sodelovanju s starši in seveda otroki smo v tem šolskem letu praznovali rojstne dni na bolj zdrav način in tako namesto sladkih in nesladkanimi napitki oziroma naravnimi sokovi praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, razstava

Čas trajanja aktivnosti

dnevi

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

leki, nosilo izstrajopiči, ampak vse se pogovarjali o pomembnosti raznolike hrane za dobro počutje, pogovarjali smo se o tem, zakaj sladka hrana uničuje naše zobe ter načine lahko to preprečimo. Prebirali zgodbe o skrbi za zdravje, skupaj smo pripravili sodelovanju s kuharicami smo pripravili bučno juho za vse otroke iz našega vrtca, ločevali zdravo in nezdravo prehrano,... V sodelovanju s starši in seveda otroki smo v tem šolskem letu praznovali rojstne dni na bolj zdrav način in tako namesto sladkih in nesladkanimi napitki oziroma naravnimi sokovi praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, razstava

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

leki, nosilo izstrajopiči, ampak vse se pogovarjali o pomembnosti raznolike hrane za dobro počutje, pogovarjali smo se o tem, zakaj sladka hrana uničuje naše zobe ter načine lahko to preprečimo. Prebirali zgodbe o skrbi za zdravje, skupaj smo pripravili sodelovanju s kuharicami smo pripravili bučno juho za vse otroke iz našega vrtca, ločevali zdravo in nezdravo prehrano,... V sodelovanju s starši in seveda otroki smo v tem šolskem letu praznovali rojstne dni na bolj zdrav način in tako namesto sladkih in nesladkanimi napitki oziroma naravnimi sokovi praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Ko smo se maja meseca vrnili nazaj v vrtec, sva se odločili, da bova otrokom pred katero katerega smo bili primorani ostati doma kar dva meseca. Otroci so o virusu že veliko nekatera dejstva neresnična ali pa močno popačena. Ker so otroci še majhni sva se nastalo situacijo najlažje približali z lutkovno igrico. Besedilo in vsebino sva si izmis znanja otrok, starost, pa tudi zmožnost razumevanja vsebini ali pa nekaterih besed bile dovolj velike in nazorne, otroke pa so zelo motivirale in so se z njimi tudi kasne jih seznaniti, da moramo za svoje zdravje v veliki meri poskrbeti sami. Razložili sva osebna higiena, redno umivanje rok, upoštevanje priporočil (socialna distanca, upo ob enem pa sva jih nagovorili, da so med nami tudi bolj ranljive skupine ljudi, za kar upoštevanjem vseh pravil skrbeti prav vsi. Otrokom je bila igrica zelo všeč, zato smo zaigrale večkrat. Spodbudila jih je tudi, da so v vrtcu lažje sledili novim pravilom in j Otrokom sva dali možnost, da korona virus tudi naslikajo in na tak način izrazijo svo

Navedite vsebino 4. aktivnosti

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

dnevi

Vpišite število:

| | |
|--|--|
| Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: | leksični računalnik, lutkovni film, kratki film, aplikati, tempera barve, predvajalnik g |
| Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? | da |
| Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. | praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev |
| Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. | otroci |
| Opis aktivnosti (okoli 200 besed): | Že od začetka šolskega leta sva otroke navajali k rednem umivanju rok pred in po h toaletnih prostorov, po zaključenih dejavnostih,... Kljub temu sva opazili, da so se o redko spomnili na umivanje in jih je bilo potrebno neprestano opozarjati in opominja vašega lutkovnega filma Čiste roke za zdrave otroke, sem se odločila, da bova otro približali in predstavili vsebino. Ker je lutkovni film nekoliko predolg za otroke iz prv obdobja, sem ga otrokom predvajala v krajših izsekih, ob enem pa smo se pogovar sem poskušala razložiti, da so prav roke tiste, s katerimi se prenese največ virusov Da so si vse skupaj lažje predstavljali, sva vsakemu otroku na dlan namazali malo (vsakemu drugačno barvo), ki je ponazarjala virus, nato pa so se otroci lahko šli igra si skupaj ogledali, kje vse so se barve nahajale in kako smo se umazali oz. »okužili Nad videnim so bili zelo presenečeni. Večkrat smo si ogledali krajši film o umivanju pritegnil, pa tudi motiviral. Izvedli smo tudi krajši poskus, s katerim so otroci lahko je potrebno umiti roke, da odplaknemo vse viruse in bacile. V eni izmed dejavnosti barvo, tako so otroci lahko videli, da so bile roke dobro in pravilno namiljene še le, obarvale. V umivalnici sva nalepili več aplikatov, ki so slikovno ponazarjali pravilno sem, da so se otroci zelo trudili, zelo natančno so si roke namilili, kot je bilo to prika pomoč nam je bila tudi pesem za otroke Umivaj si roke, ki jih je še dodatno spodbu |
| Navedite vsebino 5. aktivnosti | Varno s soncem |
| Čas trajanja aktivnosti | meseci |
| Vpišite število: | <input type="text"/> |
| Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: | le, kje, leksikoni, pokrivala, kreme za sončenje, aplikati, risalni listi, šelshamerji, flo krede,.... |
| Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? | da |
| Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. | praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga |

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci, starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Kot vsako leto smo v poletnih mesecih otrokom pripravile zanimive dejavnosti v okviru projekta Soncem. Najprej smo se pogovarjali o pozitivnih in negativnih lastnostih Sonca, otroci pa so se zavedali, da Sonce potrebno za življenje vseh živih bitij, ob ilustracijah smo se pogovarjali, kakšno vlogo ima Sonca. Kasneje smo izvajali različne dejavnosti, s katerimi so otroci seznanjeni s škodljivimi učinki izpostavljanja Soncu za naše zdravje. K sodelovanju so povabile tudi starše, ki so otrokom pomagali pri izdelavi zaščitne pokrivala ter kreme za sončenje z visokim zaščitnim faktorjem. Otroke smo tudi naučili, da na prostem poskrbijo za ustrezno zaščito – z našo pomočjo. Izdelali smo tudi Hudo, ki kaže, kdaj se je potrebno Soncu najbolj izogibati, na igrišču smo poiskali senčne kotičke, ki jih smo označili – tam je igra dovoljena tudi, ko je Sonce najvišje na nebu. Otroke smo tudi naučili, da veliko tekočine, predvsem nesladkanih čajev in vode, ob enem jih navajava na samostojno ugotavljanje svojih potreb (otrok zna povedati, kdaj je žejen, kdaj mu je vroče) Dejavnosti v okviru projekta so potekale še celo poletje, nekatere pa smo že izvedli; igrali smo se s sencami in vodili otroke pri izdelavi pokrivala, pahljače,...