

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Nova Gorica

Naziv vrtca: Otroški vrtec Ajdovščina

Naslov vrtca - ulica in hišna številka: Pot v Žapuže 14

Poštna številka in kraj: 5270 Ajdovščina

Ime in priimek koordinatorja programa Anja Kotnik
Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu
za katerega oddajate poročilo: vrtcu
E- naslov koordinatorja programa Zdravje vrtcu: anjanik.anja8@gmail.com

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote: Ribnik 2 - Otroški vrtec Ajdovščina

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

Ime vaše skupine: Rumeni metulji

Starost otrok v vaši skupini: od 3-4 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini, vsaj 3 v kolikor se je vzgojitelj udeležil jesenskega OP
Nina Koren
Mesece:
Zobrazovanja vpišite številko potrdila:

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v poročevalskem obdobju v vaši skupini, vsaj 3 Mesece:
Če ste si v skupini ogledali katerega od lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme iz vsebin filmov to označite: Čiste roke za zdrave otroke

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT. Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti dnevi

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	le, ki shamer, sličice zdrave in nezdrave prehrane iz raznih prospektov, sličice meda in kruha, lepilo v stiku. Pripomočki čebelarja za delo v čebelnjaku in zgibanka Tradicijski zajtrk.,
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	pogovor, demonstracija, razstava
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Poročilo 1: Tradicionalni slovenski zajtrk Dan pred slovenskim tradicionalnim zajtrkom, sva otrokom ponudili sličice z različnimi hrani, ki so bile sličice zdrave in nezdrave prehrane. Sprva sva pogovor vodili v tej smeri, da smo se spraševali, tem katera hrana je zdrava in katera ne. Nato sva otroke spodbujali, da razmislijo katera hrana je slovenskem tradicionalnem zajtrku. Ena deklica je predlagala jabolko – mogoče zaradi tega, ker je mesečna tema povezana z jabolkom (v zgodbi, sliki, deklamaciji, okušanje svežih jabolčnih izdelkov, štrudlju). Za med, maslo, mleko in kruh sva otrokom povedali midve. Zbrane sličice smo razpustili na plakat. Tako smo skupaj pripravili plakat o tradicionalnem slovenskem zajtrku. Pogovor smo zaključili s sličicah, ki so ostale – hrana, ki ni najbolj primerna in zdrava za zajtrk (bomboni, čokolada, coca-cola idr.)
Navedite vsebino 2. aktivnosti	Gibanje
Čas trajanja aktivnosti	meseci
Vpišite število:	
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	le, ki shamer, sličice zdrave in nezdrave prehrane iz raznih prospektov, sličice meda in kruha, lepilo v stiku. Pripomočki čebelarja za delo v čebelnjaku in zgibanka Tradicijski zajtrk.,
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Poročilo 2: Prednostna naloga oddelka – »Zdrav duh v zdravem telesu« Tekom celega šolskega leta sva poudarjali pomen gibanja in gibanja na svežem zraku. Na temu, da smo na prostem bivali v vseh vremenskih razmerah (sončno, oblačno, vetrovno, deževno). Sprehode sva organizirali vedno na tak način, da so bili sestavljeni iz hodov, kjer so otroci hodili v koloni in v parih in iz neprometnih poti, kjer so lahko otroci prosto igrali. Ponedeljek smo izkoristili za gibanje tudi v telovadnici (poligoni, gibanje na postajah). Odpravili smo se tudi na nekaj daljših pohodov. Ob tem sva vedno poudarili, da je pomembno, da pijemo, nekaj sadja in tudi pripomočke prve pomoči. Lepo smo se imeli, ko smo se odpravili na sprehod s ciljem na veliki gozdni jasi. Po poti smo našli makadamska – otroci so jo dobro premagovali. Največ veselja je otrokom vlila gozdna prosto tekali in raziskovali. Ponudili dva jim liste in svinčnike. Vsak otrok si je na jasni poti narisal oziroma obrisal. Nastale so zanimive risbe, ki smo jih nato razstavili na panoju.
Navedite vsebino 3. aktivnosti	Zdrav način življenja
Čas trajanja aktivnosti	dnevi
Vpišite število:	

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	slikopis z besedilom, sličice za vstavljanje v slikopis, grelec za vodo, skodelice, razkužljiva sredstva, kupljena mešanica čaja, steklen čajnik, limona, med.
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Poročilo 3: Bacili in čajanka
Navedite vsebino 4. aktivnosti	V zimskem času smo v sklopu tematskega sklopa »Pika plete« obravnavali deklamacijo »Bacili«. Zdrav način življenja
Čas trajanja aktivnosti	Prihaja zima in bacili, čaj z limono bomo pili, med čebelji še dodali, zdravi vsi tako omed, boljši so kot sladoled. To so naše dobre vile, ki preganjajo bacile.
Vpišite število:	Na sredino dneva sva s pomočnico postavili sličice in slikopis s praznimi polji. Najprej vsaki sličici. Še posebej smo se pogovorili o bacilih, ki so majcene »živalice«, ki jih ne vidimo, lahko pa zelo škodujejo našemu zdravju. Narisali sva jih tako, da so grdo glave, jezni, negativni liki.
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	Otroci so nato sodelovali pri pripravi slikopisa. Vsak si je izbral sličico in jo ustrezno prilepil na slikopis. Otrci so si sami izbrali svojo mešanico čaja. Dodali smo še med in limono. Okrepčali.
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	V povezavi s tem smo si pripravili čajanko, v kateri smo okušali vse tri »dobre vile«. Otrokom sva ponudili prave skodelice za čajanko. Vonjali so kupljeno mešanico čaja (bezeg, šipek, lipo, meto). Okušali so sladek med in kisel limonin sok. Opazovali so grelniku vode. V vrelo vodo sem nato v stekleni posodi zamešala kupljeno čajno mešanico. Dodali smo še med in limono. Okrepčali.
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	Otroci so si sami izbrali svojo mešanico čaja. Dodali smo še med in limono. Okrepčali.
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	4 poročilo: Evelin, Peter in korona virus
Navedite vsebino 5. aktivnosti	Ko smo se po epidemiji vrnil nazaj v naše igralnice, sva se s pomočnico odločili, da pravljico približamo dogajanje v povezavi s korona virusom. Zavedali sva se, da so dogajanje v zvezi s tem in ga doživljali na tak ali drugačen način, midve pa sva se odločili, da predstaviva še skozi njim najbližjo vsebino – skozi pravljico. Na seminarju na daljavo smo predstavili »Evelin, Peter in korona virus«. Otrokom sva njeno vsebino predstavili s pravljico. Zgodba predstavlja virus, kot majhno stvar, ki je čez noč zrastle v veliko majhnim ljudem po vsem svetu. Vsebinska predstavlja preventivne ukrepe, s katerimi lahko preprečimo, da se virus, ki vlada celemu svetu začne počasi manjšati. Razloži zakaj se v času pandemije v parku s prijatelji, da je bilo bolje, da smo naše babice in dedka večkrat poklicali po telefonu. Vsebinska zgodbe poudarja tudi pomen umivanja rok. Nazadnje vseh opogumlja, da se bomo priporočil držali. Na zadnje v zgodbi virus še vedno ostane, vendar se zmede pogovarjali, da se bomo morali navaditi na življenje z virusom, da bo vedno med nami, da upoštevamo preventivne ukrepe in s tem pomagamo, da viru ne zraste več v veliki celemu svetu.
V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:	V nadaljevanju smo poslušali še pesmico o koronavirusu, ki je nastala v tem času. Tako smo še dodatno okrepili pomen umivanja rok, držanja primerne razdalje med
Čas trajanja aktivnosti	gibov ob glasbi in pri tem zelo uživali.

Vpisite število:

in kihanja.

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

lutkovni film - čiste roke za zdrave otroke, aplikati s fotografijami različnih lokacij, listi

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, demonstracija, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

5. poročilo: Obisk medicinske sestre in ogled lutkovnega filma Čiste roke za zdrave otroke. V juniju nas je obiskala medicinska sestra iz zdravstvenega doma Ajdovščina. Z otroki smo spomeni umivanja rok in jim skozi zgodbo pokazala način pravičnega umivanja rok. Otroci so sodelovali v pogovoru. Veliko so vedeli. Sodelovali so tudi pri prezentaciji pravičnega umivanja rok smo v oddelku podkrepili še z ogledom lutkovnega filma »Čiste roke za zdrave otroke«. Otroci so z zanimanjem gledali od začetka do konca. Po ogledu lutkovnega filmčka sva otrokom predstavili umivalnico. Pozorni sva bili na način umivanja rok. po potrebi sva jih spomnili na določene stvari, na katere so pozabili.

Naslednje dopoldne smo si filmček »Čiste roke za zdrave otroke« ponovno ogledali in o tem pogovorili o tem kdaj je zelo pomembno, da si umijemo roke. Otroci so si veliko zapomnili: pred jedjo, ko pridemo iz trgovine, ko pridemo iz vrtca, ko se igramo v peskovniku, na travniku, ko se igramo na igralih. S pomočnico sva nato pripravili aplikate na katerih so označene omenjenih lokacij. Nalepili sva jih na vidno mesto v igralnici, otroci pa so ob robu igralnice izrezano dlan. Na ene dlani so otroci narisali kapljice vode, na druge milo, na tretje sapo. Tako so otroke tudi aplikati večkrat na dan spomnili o pomenu umivanja rok.