

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE Nova Gorica

Naziv vrtca: Otroški vrtec Ajdovščina

Naslov vrtca - ulica in hišna številka: Pot v Žapuže 14

Poštna številka in kraj: 5270 Ajdovščina

Ime in priimek koordinatorja programa Anja Kotnik
 Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu
 za katerega oddajate poročilo: Anja Kotnik
 E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu: anja.kotnik.anja8@gmail.com

Anketo izpolnjujem: vzgojitelj

Ime vaše enote: Enota Črniče

Koliko skupin otrok je v vaši enoti?

Ime vaše skupine: Žirafe

Starost otrok v vaši skupini: od 4-6 let

Ime in priimek vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v
 poročevalskem obdobju v vaši skupini, vsaj 3
 v kolikor se je vzgojitelj udeležil jesenskega
 mesece: Anja Kotnik
 Izobraževanja vpišite številko potrdila:

Ime in priimek pomočnika vzgojitelja, ki je izvajal aktivnosti programa Zdravje v vrtcu v
 poročevalskem obdobju v vaši skupini, vsaj 3
 mesece: Tjara Remec
 Če ste si v skupini ogledali katerega od
 lutkovnih filmov in izvajali aktivnosti na teme
 iz vsebin filmov to označite: Ostal bom zdrav, Čiste roke za zdrave otroke

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo? za 8 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti. V kolikor ste izvajali aktivnosti na temo rdeče niti tekočega šolskega leta izberite za 1. aktivnost RDEČA NIT. Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti dnevi

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: slikovni prikaz umivanja rok, računalnik, medicinska sestra

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, ogled/obisk, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Čas trajanja aktivnosti

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: slikovni prikaz, Marični palček, avtorice Dragice Sgerm

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? da, saj smo jim predstavili vse faze umivanja rok. Med seboj so se pogovarjali o pravih navajah, da si kdaj lahko umivamo roke samo z vodo, ter kdaj je nujno potrebno umivati roke s sapunom. Ob tem sem jim ponudila tudi peščeno uro za lažjo predstavo o času. Nad samo delo smo izvajali več dni, da so otroci imeli možnost utrjevati pridobljeno znanje. tudi obisk medicinske sestre, ki je otrokom še enkrat povedala kdaj si je potrebno umivati roke. pomembno je to za njihovo zdravje.

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci, starši, osebje vrtca, občani

Opis aktivnosti (okoli 200 besed): SVETOVNI DAN PRIJAZNOSTI

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili: Dusevno zdravje

Čas trajanja aktivnosti

V mesecu novembru, 13. 11. je svetovni dan prijaznosti. V skupini nas je letos vodila Marični palček, avtorice Dragice Sgerm. V sklopu knjige so otroci spoznavali rumeno dežo. Otroci so se tako s samim pojmom imeli možnost spoznati skozi različna kurikularna področja. V knjigi so se pogovarjali o prijaznosti do sočloveka, kako je to pomembno v vsakdanjem življenju. Naš otroci so se lahko pomagamo drugimi, itd. Z otroci smo odšli do bližnje kolovozne poti, kjer smo naredili kamničke. Le te so nato očistili, ter jih pobarvali. Ko so se posušili, so nanje risali s flomastri, v pisanih barvah. Na njih so napisale na njih vzpodbudna sporočila – Čudovita oseba si!, Verjemi vase!, Ti si kralj!, Ti si čaroben!, itd. Škatlico z kamni smo nato odnesli v bližnjo trgovino in cvetličarno, kjer smo naredili kamenček. Kasneje smo na sprehodih dobili povratne informacije, da smo jim pole pripravili tudi plakat, kjer so otroci zapisali kdaj in na kakšen način smo lahko prijazni. Plakat in škatlico smo postavili v garderobo otrok, starš in obiskovalec izbral kamenček in ga odnesel s seboj domov. Naš vrtci so bili obiskovani tudi od delavcev oddelkov, zato smo strokovne delavke našega oddelka poslale virtualne kamenčke in notate, ter ostalemu kadru. Odzivi naših sodelavcev so bili pozitivni.

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: Priloga Božične potičke za vse, voščilnice, butaj

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, ogled/obisk

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. otroci, starši, občani

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili: sodelovali ni delavec v vrtcu, medicinska sestra, družina, drugi. Pdeca nit

Čas trajanja aktivnosti

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini: književna literatura

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini? ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali. pogovor, predavanje/razlaga

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali. starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Navedite vsebino 5. aktivnosti

NAMEN: starše seznaniti kako lahko samostojnost otroka na različnih področjih vp

Velikokrat med strokovnimi delavkami na različnih sestankih poteka pogovor o tem samostojnost otrok. Pri tem ne gre le za telesno, ampak tudi čustveno socialno nes Zdrava prehrana
Težave se opazi predvsem pri tem, da starši nemalokrat ne dovolijo otrokom, da bi uporaba pomanjševalnic, obuvanja otrok in oblačenja, itd. Same smo bile mnenja, da bolj samostojni, samozavestni in bolj kompetentni vrstniki v vrtcu, če bi se jim le to obliko srečanja smo se odločile, saj smo se med letom trudile, da bi otroke spodbuj mogoče bi s takšno obliko srečanja le to spodbudilo starše, da bi določene stvari sp nadgradili tudi sami. Roditeljski sestanek smo načrtovali v mesecu marcu. Žal smo roditeljski sestanek teden pred razglasitvijo epidemije odpovedati, zaradi takratnih se, da v naš oddelek povabimo različne profile strokovnjakov, njihove poglede pov staršem. Sam sestanek je bil načrtovan v obliki okrogle mize, kjer bi lahko vsak pr predstavil svoje stališče in kaj je pomembno pri določenih starosti otroka, ter kako l k večji samostojnosti. Medse smo povabili svetovalno delavko vrtca, ki bi staršem p

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

Čas trajanja aktivnosti

Samostojnost otroka . Povabili smo tudi logopedinjo vrtca, ki bi predstavila pomen govorilne sestre, posledice dude za govor, pomen govora za otroka znotraj skupine, itd. Povezali smo domom, ter povabili medicinske sestre. Predstavili bi zdravstveno in zobozdravstveni pomen spodbujanja otroka k samostojnosti pri skrbi zase.

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga, ogled/obisk, uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Navedite vsebino 6. aktivnosti

Čas trajanja aktivnosti

Vpišite število:

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

Knjiga Mavični palček sestri, ki je žraka pravičen katere predstavlja pomen zdrave prehrane za zdravje. Skozi knjigo Novice iz vlaka Trebušaka, avtorice Anne Russelmann, so otroci dodatno ozavestili pomen prehrane za zdravje.

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Knjiga Mavrični palček, avtorice Dragice Sgerm, je bila naše vodilo veliko časa v skupini. V vsaki deželi je predstavljala nekaj drugačnega in pomembnega. Vsaka dežela je predstavljala deželo prijateljstva. Z otroki smo skozi nevihto idej skušali ustvariti prijatelja, kakšne lastnosti ima, zakaj potrebujemo prijatelje, itd. Skozi različne pravljice smo se spoznali na različne načine. Je dober prijatelj tisti, ki nam pomaga, skupaj z nami zida hiše iz kock, se z nami lepši. ... Veliko smo se pogovarjali kako se počutimo, če imamo ob sebi pravega prijatelja, če se prijatelj z nami grdo obnaša. Z otroki smo se igrali tudi igre vlog, kjer so bile različne vloge. Kasneje pogovorili kako smo se počutili oziroma kako bi lahko odreagirali boljše v določeni situaciji. Imeli v skupini za prijatelje palčke, ki so nas obiskovali in prinašali različne izzive, s katerimi smo se spoprijeli. Prinesli škatlo v kateri so bile različne perlice in vrvi za izdelavo zapetnic prijateljstva.

Navedite vsebino 7. aktivnosti	gibanje skupini izžrebali smo sovrstnika za katerega bo izdelal zapestnico. Otroci so bili navdušeni, izziv in se dela lotili zelo zagnano. Pri izdelavi so nekateri otroci bili pozorni za koga je v zapestnico vključil perlice s črkami, ker ve da jih njegov prijatelj ima zelo rad; vsi pa ima prijatelj rad oranžno barvo,... Ko smo vsi izdelali zapestnice za prijatelje, sva j sledil je dan, ko smo se obdarili. Vsak je svojemu prijatelju podaril svojo zapestnico je na njem všeč, njegove pozitivne lastnosti, spretnosti, ... V skupini smo krepili prij z raznimi igrami (športne, socialne, igro vlog).
Čas trajanja aktivnosti	meseci
Vpišite število:	
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	ne
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, demonstracija
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Že prve dneve novega šolskega leta smo z otroci odšli do slapa Čeber, kjer smo ra smo se prvič srečali z našimi prijatelji "palčki". Sama soteska potoka Konjščak je ze po njen pa ponuja različnih možnosti. Z otroci smo velikokrat odšli na obisk k našim možnost spoznavati različne letne čase. Opazovali so naravo in njene spremembe naravi in utrjevati znanje o letnih časih. Velikokrat smo se ustavili na poti in izvajali učili sodelovali, premagovali naravne ovire, preskakovali kamne in se zabavali. Otro in slap Čeber vzeli kot del našega vsakdana, saj smo ta skriti kotiček obiskali veliko teden. Obiskovali smo slap Čeber ob različnih vremenskih pojavih. Spoznavali so p svežem zraku in vpliv gibanja za njihovo zdravje.
Navedite vsebino 8. aktivnosti	Dusevno zdravje
Čas trajanja aktivnosti	dva
Vpišite število:	
Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:	Knjiga M. Severca palčko hodili samo do slapa , temveč smo vedno znova iskali nove raziskovali okolico. Za gibanje smo včasih izkoristili parkirišče pred vrtcem, kjer sm ali pa imeli gibalne minute za zdravje. Okolica vrtca ponuja veliko možnosti za giba izkoristili. Otroci so imeli možnost gibanja po različnih terenih (kamni, iglasti gozd, l Po poti smo velikokrat sprehod in raziskovanje obogatili z različnimi gibalnimi igraca
Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?	da
Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.	praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...), pogovor, predavanje/razlaga
Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.	otroci
Opis aktivnosti (okoli 200 besed):	Knjiga, ki nas je spremljala od začetka šolskega leta nam je vedno znova odpirala r s katerimi so otroci imeli možnost spoznavati sami sebe in se razvijati na socialno Skupaj smo v skupini oblikovali pravila, se pogovarjali o odnosih med seboj, uporab pomoči drug do drugega, povedati svoje občutke in izraziti čustva. Veliko smo posa evalvirali skupaj z otroci in s tem so dobili tudi povratne informacije. V mesecu dece dali poudarek na odnosu drug do drugega in kako naša dejanja vplivajo na naše p ustvarjali na to temo. Najprej smo se pogovarjali o tem kakšna čustva poznamo, k posameznem čustvu, kako naše telo odreagira ob določenem čustvu, skušali smo dodeliti določeno barvo , itd. Otroci so bili pri odgovorih zelo natančni in z vsakim p natančni pri opisu. Likovno so otroci ustvarjali, ko smo izdelovali in poslali starejšim voščilnice za novoletne praznike. Otroci so dobili tudi povratne informacije starejše zapisala kako sta se počutila ob prejetju voščilnice. Za risanje smo izbrali tople bar rdečo). Risali so mandale v obliki srca. Otroci so med ustvarjanjem veliko pripoved so določene vzorce narisali. Slike smo nato tudi razstavili v garderobi, kjer so jih lah

Otroci so ob odhodu domov pripovedovali staršem, kako so se počutili in zakaj so t