

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Šolsko leto : 2019 /2020

Skupina : Ribice, Ribnik I

Starost otrok : 3-5 let

Vzgojiteljica : Kristina Pupovac

Vzgojitelj predšolskih otrok- pomočnik vzgojitelja : Silvana Kožman

V okviru projekta NA-MA POTI, smo v skupini Ribice izvajali matematično dejavnost »Ribolov – razvrščanje po eni lastnosti«, ki sem jo našla v spletni učilnici projekta NA-MA POTI.

Otroci so bili najprej »ribiči« in so lovili ribe iz ribnika. Ribe so bile različnih barv. Ko so bile vse ulovljene, je vsak ribič preštel ribe, pri tem so mu pomagali drugi otroci, če mu ni šlo. Primerjali smo ulove »ribičev« in ugotavljali kdo je ujel več-manj rib. Otroci so že med ribolovom ribičev ugotovili, da so bili v ribniku tudi predmeti, ki niso ribe.

Spodbudili sva jih k razmišljanju o tem, kako bi lahko ta ulov razvrstili. Potem sva otroke seznanili z novim načinom razvrščanja – drevesni diagram. Otroke sva spodbudili, da so ulov razvrstili po lastnosti: je riba / ni riba.





Otroci so nato ugotavljali, da bi jih lahko razvrstili tudi drugače in sicer po barvi. Začeli so razvrščati ribe v kolone, vrste. Potem so preštevali ribe. Nekateri so bili zelo natančni in so vse ribe obrnili v isto smer. Predmete, ki niso bili ribe so umaknili stran od rib.



Otroci so v dejavnosti zelo uživali in so jo želeli ponavljati. Ker niso mogli biti ribiči vsi hkrati, so se izžrebali z izštevanko.

Igro se lahko igra na različne načine, lahko se prilagaja barve, oblike ribe, vzorce, možnosti je neskončno. Lahko se izvede različne drevesne diagrame (npr. je rdeča/ni rdeča riba,...) ali se jih razvršča v kolone, stolpce,...